

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper): Teaching Science to University Students with Visual Impairment  
 Jumlah Penulis : 5 (Asri Wijiastuti, Siti Masitoh, **Sri Joeda Andajani**, Sujarwanto, Maria Veronika Roesminingsih)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)  
 b. ISBN : 978-94-6252-875-8  
 b. Nomor/Volume/Hal : ...../ ...../ 282 - 284  
 c. Edisi (bulan/tahun): 24 Agustus 2019  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah halaman : 3

- Kategori Publikasi Makalah (beri  pada kategori yang Tepat ) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
  - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
  - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
  - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
  - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
  - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Belum terindikasi adanya plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>Sesuai dengan bidang keilmuan</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0,6
Total = (100%)	15						2,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	<i>Anggota dari 5 penulis</i>						
<b>KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW</b>							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	<i>Kelengkapan antar unsur sudah sesuai pedoman</i>						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	<i>Dalam pembahasan ada diskusi teori berdasar temuan</i>						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	<i>Kecukupan terkait data dan metode sudah terpenuhi</i>						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	<i>Kualitas penerbit ada ISBN</i>						

Surabaya, 3 Juli 2020

Reviewer 1,

Nama : Prof. Dr. Siti Masitoh, M.Pd.  
 NIP : 195703101984032001  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Karya Ilmiah (Paper): Teaching Science to University Students with Visual Impairment  
 Jumlah Penulis : 5 (Asri Wijastuti, Siti Masitoh, **Sri Joeda Andajani**, Sujarwanto, Maria Veronika Roesminingsih)  
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Proceedings of the 3<sup>rd</sup> International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)  
 b. ISBN : 978-94-6252-875-8  
 b. Nomor/Volume/Hal : ...../ ...../ 282 - 284  
 c. Edisi (bulan/tahun): 24 Agustus 2019  
 d. Penerbit : Atlantis Press  
 e. Jumlah halaman : 3

- Kategori Publikasi Makalah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang Tepat) :
- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
  - Prosiding Forum Ilmiah Nasional
  - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
  - Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
  - Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
  - Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Artikel ini telah lolos uji turnitin
2.	Linieritas	Topik kajian linier dengan bidang keilmuan penerbit

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	3						0,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5						0,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	4,5						0,3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	3						0,4
Total = (100%)	15						1,7
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)							

**KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW**

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Semua kriteria penulisan artikel terpenuhi
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan	Kajian variabel penelitian luas dan mendalam
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Dukungan data belum mutakhir, namun metode yang digunakan sesuai
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Penerbit kredibel dan terindeks Atlantis

Surabaya, 30 Juni 2020

Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Budiyanto, M.Pd.  
 NIP : 195610191982031002  
 Unit kerja : Fakultas Ilmu Pendidikan Unesa  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina (IV/a)